

2020
EDUCATION
[HONOURS]
Paper : III
(Development of Education in India)
[NEW SYLLABUS]
[SUPPLEMENTARY]

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **five** questions from the following:যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $1 \times 5 = 5$

- a) Write the full form of ECCE.
ECCE এর পুরো নাম কি?
- b) Write one characteristic of Basic education.
বুনিয়াদী শিক্ষার একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- c) Name two members of Young Bengal.
নব্যবঙ্গ গোষ্ঠীর দুইজন সদস্যের নাম লেখ।
- d) Name an educated woman in medieval India.
মধ্যযুগে ভারতবর্ষে একজন বিদূষী নারীর নাম লেখ।

[Turn over]

e) Write one characteristic of Bengal Renaissance.

বাংলার নবজাগরণের একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

f) Name a Brahmanic centre of learning.

একটি ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা কেন্দ্রের নাম লেখ।

g) When RTE Act has implemented in our country?

কবে থেকে আমাদের দেশে শিক্ষা অধিকার আইন কার্যকরী হয়?

h) Write full form of WBBPE.

WBBPE এর পুরো নাম লেখ।

2. Answer any **ten** questions from the following:যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 10 = 20$

- a) Write names of two members of Janardhan Reddy Committee.
জনার্দন রেড্ডি কমিটির দুইজন সদস্যের নাম লেখ।
- b) What is ECCE?
ECCE কি?
- c) What is school complex?
বিদ্যালয় জট বলতে কি বোঝায়?
- d) Write two characteristics of Basic Education.
বুনিয়াদী শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

- e) Write two features of NPE 1986.
১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- f) Write two contributions of Firoj Shah Tughlak.
ফিরোজ শাহ তুঘলকের দুটি অবদান লেখ।
- g) Why is Wood's Despatch considered as Magna Carta of modern Indian Education?
উডের ডেসপ্যাচকে আধুনিক ভারতীয় শিক্ষার ম্যাগনা কার্টা বলা হয় কেন?
- h) Write the name of two leaders of national education movement of the third phase.
জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের তৃতীয় পর্যায়ের দুজন নেতার নাম লেখ।
- i) Write two recommendations of Sadlar Commission regarding higher education.
উচ্চশিক্ষা সম্পর্কিত স্যাডলার কমিশনের দুটি সুপারিশ লেখ।
- j) Explain 'Navodaya Vidyalaya'.
নবোদয় বিদ্যালয়ের ব্যাখ্যা কর।
- k) Write two objectives of secondary education proposed by Mudalior Commission.
মুদালিয়ার কমিশনের প্রস্তাব অনুযায়ী মাধ্যমিক শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখ।

- l) Write two functions of W.B.C.H.S.E.
W.B.C.H.S.E এর দুটি কাজ লেখ।

3. Answer any **five** questions from the following:
6×5=30

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Write a brief note on seven streams of curriculum proposed by Mudalior Commission.
মুদালিয়ার কমিশন প্রস্তাবিত পাঠ্যক্রমের সপ্তপ্রবাহ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- b) Write a brief note on Constitutional provisions regarding education in India.
ভারতীয় সংবিধানে শিক্ষা সংক্রান্ত প্রস্তাবগুলির উপর সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- c) Write a short note on autonomous college.
স্বশাসিত কলেজ সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
- d) Discuss in brief the impact of Bengal renaissance of education in modern India.
আধুনিক ভারতীয় শিক্ষায় বাংলার নবজাগরণের প্রভাব সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- e) Write down the merits of Basic education.
বুনিয়াদী শিক্ষার ইতিবাচক দিকগুলি সম্পর্কে লেখ।

f) Write down the educational significance of Charter Act of 1813.

১৮১৩ সালের সনদ আইনের শিক্ষামূলক তাৎপর্য লেখ।

g) Make a brief note on Women education in medieval India.

মধ্যযুগে ভারতে নারী শিক্ষার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

h) Discuss the difference between Brahmanic and Buddhistic system of education.

ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষার পার্থক্য আলোচনা কর।

4. Answer any **three** questions from the following:

15×3=45

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the recommendations of NPE 1986 regarding equality of educational opportunity. Make a brief note on Ramamurti Committee.

10+5

শিক্ষায় সমসুযোগ সম্পর্কে জাতীয় শিক্ষানীতি, ১৯৮৬ এর সুপারিশগুলি আলোচনা কর। রামমূর্তি কমিটি সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।

b) Discuss the functions of SCERT (W.B.) and DIET in the field of education. $7\frac{1}{2} + 7\frac{1}{2}$

শিক্ষায় SCERT (পশ্চিমবঙ্গ) ও DIET এর কার্যাবলী আলোচনা কর।

c) Write a note on RTE Act 2009. Discuss its impact on "Education for All". 10+5

শিক্ষা অধিকার আইন, ২০০৯ সম্পর্কে একটি টীকা লেখ। “সকলের জন্য শিক্ষা” এর উপর শিক্ষা অধিকার আইনের প্রভাব আলোচনা কর।

d) Discuss the objective, structure and curriculum of secondary education recommended by Kothari Commission.

4+4+7

কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার উদ্দেশ্য, সংগঠন এবং পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা কর।

e) State the characteristics of national education movement. Analyse five causes of national education movement. State its impact on education. 5+5+5

জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ। জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন গড়ে ওঠার পাঁচটি কারণ বিশ্লেষণ কর। শিক্ষায় এর প্রভাব সম্পর্কে লেখ।

f) Estimate the contribution of Akbar in the field of education in medieval India. 15

মধ্যযুগে ভারতে শিক্ষাক্ষেত্রে আকবরের অবদানের মূল্যায়ন কর।