

U.G. 4th Semester Examination - 2020

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code : EDCH-CC-T-9
(Psychology of Instruction)

Full Marks : 60

Time : 2½ Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **ten** questions from the followings:

2×10=20

যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- Define the term 'Teaching'.
'Teaching' শব্দের সংজ্ঞা দাও।
- Name the factors of learning.
শিখনের উপাদানগুলির নাম লেখ।
- What are the output variables of teaching process?
শিক্ষণ প্রক্রিয়ার আউটপুট চলগুলি কী কী?
- State any two principles of teaching.
শিক্ষণের যে-কোনো দুটি নীতি লেখ।

- What is constructivism?
নির্মিতিবাদ কী?
- What do you mean by interaction?
মিথক্রিয়া বলতে কী বোঝ?
- Mention any two functions of a good teacher as guide.
পথপ্রদর্শক হিসেবে একজন সু-শিক্ষকের যে-কোনো দুটি ভূমিকা লেখ।
- What is classroom communication?
শ্রেণীকক্ষ যোগাযোগ কী?
- State any two limitations of traditional teaching.
প্রচলিত শিক্ষণের যে-কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।
- Who is the sender in classroom teaching?
শ্রেণীকক্ষ শিক্ষণের ক্ষেত্রে প্রেরক কে ?
- State any two characteristics of Micro-teaching.
অনু-শিক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- For which classes is Story-telling teaching method appropriate?
কোন কোন শ্রেণীর ক্ষেত্রে গল্প-বলা শিক্ষণ পদ্ধতি উপযুক্ত?
- Mention any two demerits of demonstration method.
প্রদর্শন পদ্ধতির যে-কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

- n) State any two characteristics of project method.
প্রকল্প পদ্ধতির যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
- o) Mention the steps of project method.
প্রকল্প পদ্ধতির ধাপগুলি লেখ।

2. Answer any **four** questions from the following:

$$5 \times 4 = 20$$

যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Describe the relationship between teaching and learning.
শিক্ষণ ও শিখনের মধ্যে সম্পর্ক বর্ণনা করো।
- b) Discuss the maxims of teaching.
শিক্ষণ সম্পর্কিত প্রচলিত ধারণা আলোচনা করো।
- c) Briefly discuss the characteristics of a good teacher.
একজন সু-শিক্ষকের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- d) Differentiate between traditional and constructivist teaching.
প্রচলিত শিক্ষণ ও নির্মিত-ভিত্তিক শিক্ষণের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করো।
- e) Discuss the nature of lecture method.
বক্তৃতা পদ্ধতির প্রকৃতি আলোচনা করো।
- f) What are the differences between lecture and demonstration method?
বক্তৃতা পদ্ধতি ও প্রদর্শন পদ্ধতির মধ্যে পার্থক্যগুলি কী কী?

3. Answer any **two** questions from the following:

$$10 \times 2 = 20$$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What do you mean by teaching process? Discuss about the different factors affecting the teaching process, input and output variables?
শিক্ষণ প্রক্রিয়া বলতে কী বোঝ? শিক্ষণ প্রক্রিয়া, ইনপুট ও আউটপুট চলগুলির উপর প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- b) Briefly discuss Flander's Interaction analysis.
শ্রেণীকক্ষে Flander-এর মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণ সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- c) Define Micro-teaching. Discuss its merits and demerits.
অনু-শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করো।
- d) Describe Problem Solving method. What are its merits and demerits?
সমস্যা-সমাধান পদ্ধতি বর্ণনা করো। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কী কী?