

2020

## EDUCATION

[HONOURS]

Paper : III

(Development of Education in India)

[OLD SYLLABUS]

[SUPPLEMENTARY]

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*1. Answer any **five** questions from the following:যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $1 \times 5 = 5$ 

a) Which commission did recommend for establishment of UGC in free India?

স্বাধীন ভারতে কোন্ কমিশন UGC গঠনের প্রস্তাব দিয়েছিল?

b) Name one teacher who taught both in Fort William College and Sanskrit College.

একজন শিক্ষকের নাম লেখ যিনি ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ এবং সংস্কৃত কলেজে অধ্যাপনা করেছিলেন।

c) Mention the full name of the person who established 'Young Bengal'.

'ইয়ং বেঙ্গল' এর প্রতিষ্ঠাতার পুরো নাম লেখ।

[Turn over]

d) Who established Anglo-Hindu School?

Anglo-Hindu স্কুল কে প্রতিষ্ঠা করেন?

e) Who established 'Nari Siksha Vandar'?

'নারী শিক্ষা ভাণ্ডার' কে স্থাপন করেন?

f) Name a centre of Islamic Education in Medieval India.

মধ্যযুগে ভারতবর্ষের ইসলামিক শিক্ষার একটি কেন্দ্রের নাম লেখ।

g) Name an educated woman of Buddhistic Education in Ancient India.

প্রাচীন ভারতবর্ষের বৌদ্ধযুগের একজন বিদুষী নারীর নাম লেখ।

h) Mention one objective of Brahmanic Education in ancient India.

প্রাচীন ভারতবর্ষের ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার একটি উদ্দেশ্য লেখ।

2. Answer any **ten** questions from the following:যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $2 \times 10 = 20$ 

a) What is the difference between Brahmanic &amp; Buddhistic education regarding medium of instruction?

'শিক্ষার মাধ্যমে'র ক্ষেত্রে ব্রাহ্মণ্য এবং বৌদ্ধ শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য কোথায়?

b) What is the difference between 'Upanayana' & 'Prabajja'?

‘উপনয়ন’ এবং ‘প্রবজ্যা’র মধ্যে পার্থক্য লেখ।

c) When and why was 'Navadaya Vidyalaya' established?

কখন এবং কেন ‘নবোদয় বিদ্যালয়’ স্থাপিত হয়?

d) Which commissions did recommend for 'work experience' and 'rural university'?

কোন কমিশন ‘কর্মঅভিজ্ঞতা’ এবং ‘গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয়ে’র প্রস্তাব দিয়েছিল?

e) Name one magazine each published by Rammohon Roy and Young Bengal.

রামমোহন রায় এবং ইয়ং বেঙ্গল দ্বারা প্রকাশিত একটি করে পত্রিকার নাম লেখ।

f) Mention one leader each of 'Bengal Renaissance' and 'National Education Movement'.

‘বাংলার নবজাগরণ’ এবং ‘জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনে’র একজন করে নেতার নাম লেখ।

g) When and why was Fort William College established?

কখন এবং কেন ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ স্থাপিত হয়?

h) What were the previous name of the Presidency and the Scotish Church College?

প্রেসিডেন্সী এবং স্কটিশ চার্চ কলেজের পূর্ব নাম কি ছিল?

i) Which commission did recommend for 'A-Course' & 'B-Course'? What is the difference between them?

কোন কমিশন 'A-Course' এবং 'B-Course' এর প্রস্তাব দেয়? এদের মধ্যে পার্থক্য কোথায়?

j) Mention the different roles of 'Srirampore Trio'.

‘শ্রীরামপুর ত্রয়ী’র বিভিন্ন ভূমিকাগুলো লেখ।

k) Who were in favour of and against the 'Downward Filtration Theory' in British India?

ব্রিটিশ ভারতে কারা "Downward Filtration Theory" এর সমর্থন এবং বিরোধিতা করেছিলেন?

l) Mention two limitations of Islamic Education in India.

ভারতবর্ষে ইসলামিক শিক্ষার দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।

3. Answer any **five** questions from the following:

6×5=30

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Make a short note on 'Operation Black Board'.

‘অপারেশন ব্ল্যাকবোর্ড’ সম্বন্ধে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

b) Mention the aims and structure of secondary education as recommended by Kothari Commission.

কোঠারী কমিশন প্রস্তাবিত মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও কাঠামো উল্লেখ কর।

c) What were the differences between the first and second phase of National Education Movement?

জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের প্রথম ও দ্বিতীয় পর্যায়ের মধ্যে পার্থক্যগুলো কি ছিল?

d) What was the role of 'Young Bengal' in Bengal Renaissance?

বাংলার নবজাগরণে 'ইয়ং বেঙ্গল'র ভূমিকা কি ছিল?

e) Mention the cause and effect of 'Oriental-Occidental controversy' in British-Indian Education.

ব্রিটিশ-ভারতীয় শিক্ষায় 'প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্ব'র কারণ ও ফলাফল উল্লেখ কর।

f) Estimate the contribution of Rammohan Roy in modern Indian Education.

আধুনিক ভারতীয় শিক্ষায় রামমোহন রায়ের অবদান নির্ণয় কর।

g) Which features of Islamic education are also relevant in modern education?

ইসলামিক শিক্ষার কোন বৈশিষ্ট্যসমূহ আধুনিক শিক্ষাক্ষেত্রেও প্রাসঙ্গিক?

h) Discuss the curriculum and methods of Brahmanic Education in ancient India.

প্রাচীন ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণ্য শিক্ষার পাঠক্রম এবং পদ্ধতি আলোচনা কর।

4. Answer any **three** questions from the following:

15×3=45

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

a) Discuss the main features of Islamic Education in India in medieval India. Mention its curriculum. 10+5

মধ্যযুগে ভারতবর্ষে ইসলামিক শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। এই শিক্ষার পাঠক্রম আলোচনা কর।

b) Discuss the main features of National Policy on Education (1986). Why was POA (1992) formed? 12+3

জাতীয় শিক্ষানীতির (1986) মূল বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর। POA (1992) কেন গঠিত হয়েছিল?

c) State the objectives of higher education, Examination-reformation and religious education as recommended by Radhakrishnan Commission. 9+3+3

রাধাকৃষ্ণন কমিশন প্রস্তাবিত উচ্চশিক্ষার উদ্দেশ্য, পরীক্ষা-ব্যবস্থার সংস্কার এবং ধর্ম-শিক্ষা উল্লেখ কর।

- d) Critically estimate the role of Srirampore Mission in promoting Bengali Language, Publication and Expansion of education.

5+5+5

বাংলা ভাষার উন্নয়ন, প্রকাশনা এবং শিক্ষার প্রসারে শ্রীরামপুর মিশনের ভূমিকা সবিচার নির্ণয় কর।

- e) Discuss the general recommendations of Wood's Despatch. What was its impact on modern Indian Education? 10+5

'উডের ডেসপ্যাচে'র সাধারণ প্রস্তাবগুলো আলোচনা কর।  
আধুনিক ভারতীয় শিক্ষায় এর প্রভাব কতটুকু?

- f) Mention the general features of Women Education in ancient India. How did it differ from Women Education in Medieval Period?

10+5

প্রাচীন ভারতবর্ষে নারীশিক্ষার সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ কর।  
মধ্যযুগের নারীশিক্ষার সাথে এর পার্থক্য কি ছিল?

-----