

56(A)OS

UG-II/Edn-II(G)/OS/Supple/20

2020

EDUCATION

[GENERAL]

Paper : II

(Psychological Foundation of Education)

[OLD SYLLABUS]

[SUPPLEMENTARY]

Full Marks : 100

Time : 3 Hours

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

1. Answer any **six** questions: 1×6=6

যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is circular action?
পুনরাবৃত্তিমূলক ক্রিয়া কি?
- b) What is interest?
আগ্রহ কি?
- c) Mention one cause of forgetting.
বিস্মৃতির একটি কারণ উল্লেখ কর।
- d) What is SOI?
SOI কি?

- e) Write one need for personality measurement.
ব্যক্তিত্ব পরিমাপের একটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।
- f) What is attention span of a normal person?
স্বাভাবিক মানুষের মনোযোগের পরিসর কত?
- g) Write one example of classical conditioning.
প্রাচীন অনুবর্তনের একটি উদাহরণ লেখ।
- h) What is personality?
ব্যক্তিত্ব কি?

2. Answer any **eleven** questions: 2×11=22

যে-কোনো এগারোটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) Define 'individual difference'.
ব্যক্তি বৈষম্যের সংজ্ঞা দাও।
- b) Write the significance of 'Law of Effect'.
ফললাভের সূত্রের তাৎপর্য লেখ।
- c) What is implicit attention?
সুপ্ত মনোযোগ কি?
- d) What is negative transfer of learning?
ঋণাত্মক শিখন সঞ্চারন কি?
- e) What is surface trait?
প্রতীয়মান সংলক্ষণ কি?

[Turn over]

56(A)OS

[2]

- f) What is the meaning of episodic memory?
পর্যায়ক্রমিক স্মৃতির অর্থ কি?
- g) What is 'learning curve'?
শিখন রেখা কি?
- h) Mention two roles of home in solving problems in adolescents.
কৈশোরের সমস্যার সমাধানে পরিবারের দুটি ভূমিকা উল্লেখ কর।
- i) State two characteristics of S-factor of intelligence.
বুদ্ধির বিশেষ উপাদানের দুটি বৈশিষ্ট্য বিবৃত কর।
- j) What is egocentric thinking?
আত্মকেন্দ্রিক চিন্তন কি?
- k) Write two educational implications of Piaget's theory.
পিয়াজের তত্ত্বের দুটি শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখ।
- l) What is 'telegraphic speech'?
টেলিগ্রাফিক স্পিচ কি?
- m) What is generalization learning?
সামান্যীকরণের শিখন কি?
- n) What is 'Decoding'?
সংকেতমুক্তকরণ কি?

3. Answer any **seven** questions: 6×7=42
যে-কোনো সাতটি প্রশ্নের উত্তর দাও :
- a) State the strategies for enhancing transfer of learning.
শিখন সঞ্চালনের কৌশল বিবৃত কর।
- b) Explain the signs of good memory.
উত্তম স্মৃতির লক্ষণ ব্যাখ্যা কর।
- c) Discuss the role of home and school for social development.
সামাজিক বিকাশে গৃহ ও বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা কর।
- d) Discuss the structure of personality as suggested by Freud.
ফ্রয়েডের ব্যক্তিত্বের সংগঠন আলোচনা কর।
- e) Discuss the place of emotion in education.
শিক্ষাক্ষেত্রে প্রফোভের গুরুত্ব আলোচনা কর।
- f) State the emotional characteristics of adolescence period.
কৈশোর কালের প্রাফোভিক বৈশিষ্ট্যাবলী বিবৃত কর।
- g) Discuss the condition of attention.
মনোযোগের শর্তগুলি আলোচনা কর।

- h) Discuss Kretschmer's theory of personality.
ক্রেস্‌চমারের ব্যক্তিত্বের তত্ত্বটি আলোচনা কর।
- i) Distinguish between sensation and perception with examples.
সংবেদন ও প্রত্যক্ষনের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নিরূপণ কর।

4. Answer any **three** questions: $10 \times 3 = 30$

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- a) What is the meaning of forgetting? Discuss different causes of forgetting. $2+8$
বিস্মৃতির অর্থ কি? বিস্মৃতির বিভিন্ন কারণগুলি আলোচনা কর।
- b) Define 'Growth' and 'Development'. Explain factors that affect development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের সংজ্ঞা দাও। বিকাশকে প্রভাবিত করে এমন উপাদানগুলির ব্যাখ্যা দাও। $2+2+6$
- c) Explain the nature of intelligence. State the educational implications of Spearman's two factor theory.
বুদ্ধির প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। স্পিয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য বিবৃত কর। $4+6$

- d) Explain 'Insightful learning'. Distinguish between insightful learning and conditioning. Discuss the educational significance of Gestalt theory.

‘অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন’ ব্যাখ্যা কর। অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন ও অনুবর্তনের পার্থক্য নিরূপণ কর। গেস্টাল্ট মতবাদের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা কর। $2+3+5$

- e) Define Educational Psychology. Discuss the scope and importance of educational psychology.

শিক্ষামনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। শিক্ষামনোবিদ্যার পরিধি ও গুরুত্ব সম্বন্ধে আলোচনা কর। $2+4+4$