

2. أجب عن ثلاثة من الأسئلة التالية: $10 \times 3 = 30$

- (أ) اكتب من حياة أحمد شوقي بك وخصائصه الشعرية.
 (ب) ناقش على تأسيس مدرسة الديوان و ماهى أهدافها؟
 (ج) الق الضوء على حياة محمد حسين هيكل وروايته "زينب"
 (د) اكتب نبذة عن حياة مصطفى لطفى المنفلوطى و مساهماته فى النثر العربى الحديث
 (هـ) ناقش على حياة محمود سامى البارودى و مساهماته فى الشعر العربى الحديث.

3. اكتب مقالة عربية على أى واحد من التاليه. 8

- (١) حافظ ابراهيم (٢) الرابطة القلمية
 (٣) ابن عبدده (٤) العصبة الأندلسية

GROUP- B

4. أجب عن أى أربعة من الأسئلة التالية: $2 \times 4 = 8$

- (أ) كوّن جملتين من حروف الشرط والجواب
 (ب) ما الفرق بين الفعل الثلاثى المجرد والمزيد فيه؟
 (ج) اختر القلمة الصحيحة للجمله التالية.
 عندى منوان سمن / سمن / سمنّا
 (د) اختر الفعل اللازم من الأفعال التالية
 ذهب، أكل، ضرب، ضحك

52(A)

UG-II/Arabic-IV(H)/20

2020

ARABIC

[HONOURS]

Paper - IV

Full Marks : 100

Time : 4 Hours

The figures in the left-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

GROUP - A

1. أجب عن أى ستة من الأسئلة التالية: $2 \times 6 = 12$

- (أ) أين و متى أسست الرابطة القلمية؟
 (ب) ماهى الموشجة؟ اكتب اثنين من خصائصه.
 (ج) من هورائد الشعر العربى الحديث و ماهو لقبه؟
 (د) من كتب "الأيام" و ماهو موضوعه؟
 (هـ) من كتب "العقد الفريد" ومامعنى العقد؟
 (و) اين ولد دفاعه رافع الطهطاوى؟ اكتب اسم أى كتاب له.
 (ز) من ألف كتاب "على هامش السيره" و كم جزء له؟
 (ح) "ألا تنشدنى لمليح الأندلس" من قال هذا و من هو المراد؟
 (ط) من لقب بشاعر النيل ولماذا؟
 (ى) من كتب "زينب" و "العبرات"؟

[4]

- (ج) أمرنى والدى أن أسافر بالطيارة الى ممبائى-
(د) خرجوا من قاعة الامتحانات ضاحكين-
(ه) يصل هذا القطار فى محطة سيالده بعد الظهر-

7. ترجم أى واحدة من القطعتين الى العربية: 15

(A)

- (a) The worker became tired in the evening.
(b) The market is still crowded
(c) Perhaps my father will come to the college to meet me.
(d) Certainly Taj Mahal is beautiful.
(e) The aeroplane is faster than the train

(B)

- (a) Neither the city is clean nor the road is spacious.
(b) Summer is about to finish.
(c) Perhaps my beloved father is coming.
(d) The students started writing in the examination hall.
(e) I learnt that Hamid is student of this college.

[3]

- (ه) كوّن الاسم الفاعل و الاسم المفعول من الفعلين التاليين:
نصر، فتح
(و) هات مثالا من أفعال الرجاء والشروع

5. أجب أى اثنين من التالية. 6×2=12

- (أ) عرّف الحال وذالحال و اشرحها بالأمثلة-
(ب) اكتب خاصيات باب افعال-
(ج) عرّف الممنوع من الصرف واذكر أسبابها.
(د) ماذا تعرف عن الفعل اللازم والمتعدى اشرحهما بالأمثلة-

6. ترجم أى واحدة من القطعتين الى الانجليزية: 15

(الف)

- (أ) كاد الكاس يسقط من يد الطفل الصغير-
(ب) الطالب الذى يحفظ الدرس ينجح فى الامتحان-
(ج) اين يسكن والدا هذا الطفل-
(د) بدا عميدالكلية يناقش مع الأساتذة والطلاب -
(ه) لما وصلتُ الى قرية خالتي بدا الكلاب ينجون-

(ب)

- (أ) السيارة التى رأيناها أمام الكلية هى جميلة وجديدة-
(ب) هو مصاب بالمرض الشديد لذلك ادخل فى المستشفى-