

U.G 3rd SEMESTER EXAMINATION-2021

EDUCATION

[HONOURS]

Course Code: EDU-H-GE-T-1

(Educational Philosophy)

Full Marks-60

Time- 2^{1/2} Hours

The figures are required to give their answer in their own words as far as practicable.

GROUP-A

(বিভাগ- ক)

1. Answer any ten of the following: 2x10=20
(নীচের যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও)
- What is Curriculum? (পাঠ্যক্রম কি?)
 - Write two characteristics of pragmatism. (প্রয়োগবাদের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।)
 - Define Educational Philosophy. (শিক্ষাগত দর্শনের সংজ্ঞা দাও।)
 - What do you mean by 'Co-curricular activity'? (সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী বলতে কি বোঝ?)
 - Write two educational philosophy of Rabindranath Tagore? (রবীন্দ্র নাথ ঠাকুরের দুটি শিক্ষা দর্শন লেখ?)
 - State two aims of education according to Idealism. (ভাববাদ অনুযায়ী শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ কর।)
 - Write two characteristics of Yoga philosophy? (যোগদর্শনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।)
 - State two duties of a student. (শিক্ষার্থীর দুটি কর্তব্য উল্লেখ কর।)
 - What is hidden curriculum.(লুকায়িত পাঠ্যক্রম কি?)
 - Mention two advantages of activity centric curriculum. (কর্মভিত্তিক পাঠ্যক্রমের দুটি সুবিধা উল্লেখ কর।)

- Write two nature of Education? (শিক্ষার দুটি প্রকৃতি লেখ?)
- What do you mean by Socialistic aim of education (শিক্ষার সমাজ তান্ত্রিক লক্ষ্য বলতে কি বোঝ?)
- State two teaching method according to Pragmatism. (প্রয়োগবাদ অনুযায়ী দুটি শিক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ কর।)
- State two disadvantages of Individualistic aim of education. (শিক্ষার ব্যক্তি তান্ত্রিক লক্ষ্যের দুটি অসুবিধা উল্লেখ কর।)
- State the four noble truth according to Buddhism? (বৌদ্ধদর্শনের আর্ষসত্য চারটি উল্লেখ কর।)

GROUP-B

((বিভাগ-খ)

2. Answer any four of the following: 5x4=20
(নীচের যে কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও)
- Write the characteristics of child centric education system. (শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ লেখ।)
 - Explain the principles of Idealism. (ভাববাদের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কর।)
 - State the need of co-curricular activities in education. (শিক্ষা ক্ষেত্রে সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর।)
 - Discuss about the educational implication of Buddhism. (বৌদ্ধশিক্ষা ব্যবস্থার শিক্ষাগত গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা কর।)
 - Mention the scope of Educational Philosophy. (শিক্ষাগত দর্শনের পরিধি উল্লেখ কর।)
 - State the characteristics of a good Teacher. (একজন ভাল শিক্ষকের বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কর।)

GROUP-C
(বিভাগ-গ)

(শিক্ষার ব্যক্তি তান্ত্রিক ও সমাজ তান্ত্রিক লক্ষ্যের মধ্যে পার্থক্য
কর। শিক্ষা ও দর্শনের মধ্যে সম্পর্ক উল্লেখ কর।)

3. Answer any two of the following: 10x2=20

(নীচের যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও)

- a) Write the Educational philosophy of Swami Vivekananda. What is discipline according to Swamiji. State three contribution of Swami Vivekananda to education. (5+2+3)
(স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষা দর্শন লেখ। স্বামীজির মতে শৃঙ্খলা কি? শিক্ষা ক্ষেত্রে স্বামী বিবেকানন্দের তিনটি অবদান উল্লেখ কর।)
- b) Write two basic characteristics of 'Naturalism'. Discuss about the aims of education and teaching method according to Naturalism. (প্রকৃতিবাদের দুটি মূল বৈশিষ্ট্য লেখ। প্রকৃতিবাদ অনুযায়ী শিক্ষার লক্ষ্য ও শিক্ষণ পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা কর।) (2+4+4)
- c) State the characteristics of Sankhya philosophy. Write three educational significance of Sankhya Philosophy. (7+3)
(সাংখ্যদর্শনের বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কর। সাংখ্যদর্শনের তিনটি শিক্ষাগত গুরুত্ব সম্পর্কে লেখ।)
- d) Differentiate between Individualistic and Socialistic aim of education. State the relationship between Education and Philosophy. (5+5)